

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИТ СЕРЫШЕВО
ИТ СЕРЫШЕВО
структурное подразделение детский сад № 3

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
администрации Серышевского
района
Т.В. Краснобаева

УТВЕРЖАЮ

Директор МАOU СОШ №2

В.В. Заварухина

приказ от 30.12.2021 № 303



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МАОУ СОШ №2 ИТ Серышево
структурного подразделения д/с №3
на 2022-2025 годы

ИТ Серышево, 2021 год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 пгт Серышево структурное подразделение детский сад №3</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития -</p>	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президентом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Натальина Светлана Петровна, заведующий структурным подразделением д/с №3. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАOU СОШ №2 пгт Серышево от 29.10.2021 №253.</p>
<p>Цели программы развития</p>	<p>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление</p>

антитеррористической защищенности объектов организации	
<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>	<p>Комплексные задачи программы развития</p>
<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>	<p>Основные направления развития структурного подразделения д/с №3</p>
С 2022 года по 2025 год – 4 года	Период реализации программы развития
<ul style="list-style-type: none"> • Средства субсидии на муниципальное задание. • Целевые субсидии. • Средства от приносящей доход деятельности 	<p>Порядок финансирования программы развития</p>
<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>	<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>

<p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В детском саду реализуются новые программы дополнителного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>	<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>
<p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В детском саду реализуются новые программы дополнителного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>	<p>Контроль реализации программы развития</p>
<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о</p>	<p>Контроль реализации программы развития</p>

Состав семьи	Количество семей	148	Полина
	Процент от общего количества семей воспитанников	94,3%	

Характеристика семей воспитанников по составу:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет);

функционирует 9 групп воспитанников, из них:

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации

воскресенье, праздничные дни.

Режим работы организации: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота,

пятница.

9 групповых комнат, приспособленный физкультурно-музыкальный зал, заведующего, методический кабинет - 2, изолятор, методический кабинет, Материально-техническая база детского сада. Имеется кабинет

1065 кв. м.

Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания

столами, креслами.

с беседами согласно СанПиН, лавочками, закрывающимися песочницами, площадью. Каждая возрастная группа имеет свою прогулочную площадку оборудованные индигульные групповые площадки, одну физкультурную разбиты клумбы, цветники. Зона игровой территории включает: Территория детского сада благоустроены и хорошо озеленены:

деятельности, хозяйственную.

Территории прогулочных площадок имеют ограждения, зону игровой жилых комплексов, в отдаленности от промышленных предприятий. Здания структурного подразделения д/с № 3 расположены внутри

группа имеет свой вход, оборудованный аудио – и видеомофонами.

первых этажах в жилых 4-этажных кирпичных домах помещения. Каждая Серышево – разрозненные, расположенные на разных расстояниях, на Структурное подразделение д/с №3 МАOU СОШ № 2 пгт

Сведения об организации.

Информационная справка об организации

<p>результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МАOU СОШ №2 пгт Серышево.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Детский сад № 1</p>	
--	--

Характеристика достигшей организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах различного уровня.

Образование, кол-во работников	Высшее – 8 чел. Среднее специальное – 9 чел. Обучаются в вузах – 1 чел.	Высшая – 3 чел. Первая – 0 чел. Соответствие - 12 Без категории – 2 чел.	До 5 лет – 4 чел. 5 – 15 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 8 чел.
Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Педагогический стаж работы, кол-во работников		

Сведения о работниках

- руководителем – 1);
 - младшими воспитателями – на 100%;
 - обслуживающим персоналом – 100%.
- педагогическими работниками – на 94% (нет музыкального

Укомплектованность кадрами:

Работники с медицинским образованием – 2 человек.
педагог-психолог).
Общее количество педагогических работников – 17 человек (1 старший воспитатель, 14 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1

Характеристика педагогов.

Организационно-педагогические условия организации,
премущественность дошкольного и начального школьного образования.
Взаимодействие с МАOU СОШ №2 пгт Серышево обеспечивает

- МАOU СОШ №2 пгт Серышево;

детского сада: **Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Три ребенка и более	18	11,5%
Два ребенка	96	61,1%
Один ребенок	43	27,4%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Неполная с матерью	8	5,1%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекуном	0	0%

<p>График работы (1,5 воспитателя на группу), многоплановая отчетность, ковенным образом влияют на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии</p>	<p>Есть возможность получить квалификационную научно-методическую помощь.</p>	<p>Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности</p>	<p>Высокий профессиональный уровень педагогических кадров</p>
<p>Риски</p>	<p>Благоприятные возможности</p>	<p>Слабые стороны</p>	<p>Сильные стороны</p>
<p>Оценка перспектив развития с учетом изменений внешних факторов</p>		<p>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</p>	

SWOT-анализа

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам

- возможные варианты развития.
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа
- возможности и проблем образовательной организации;

Основания для разработки программы развития

- Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:
- в муниципальную базу данных.
- рождения до школы» (в форме клубного часа) - сертификат с внесением деятельности детей и взрослых по инновационной программе «От совместная педагогического опыта по теме «Совместная
- обобщение педагогического опыта по теме «Совместная
 - районный конкурс «Уголок ГТО», приуроченный к 90-летию создания Всесоюзного комплекса ГТО – 3 место;
 - победитель во Всероссийском открытом конкурсе-практикуме с флага РФ «Российский триколор» - диплом лауреата I степени;
 - победитель Всероссийского конкурса к Дню Государственного мероприятия:

В 2021 году детский сад принял участие и отмечен в следующих компонентах ВСОКО в ДОО».

В августе и октябре 2021 года наш детский сад поделился опытом работы по взаимодействию с семьями дошкольников, формами, условиями реализации и основными направлениями работы на РМО по теме «Совместная работа с семьями воспитанников как обязательный компонент ВСОКО в ДОО».

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

3. Развитие качества образовательной и творческой среды. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечение цели развития ребенка дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Основные направления развития организации

Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преодоление в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дошкольного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Отсутствие типового помещения.	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дошкольного образования	Недостаточное финансирование систем образования
Накопленный практический опыт образовательной и организационной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников						
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7		
Физкультурно-спортивная	Веселый мяч	-	-	+	+	-		
Социально-гуманитарная	«Занимательные финансы»	-	-	-	-	-	+	
	«Лесочные фантазии»	-	-	-	-	-	+	
	«Первые ступеньки в экономику»	-	-	-	-	-	+	
	«Зарядочный Лыффоргалд»	-	-	-	-	-	+	
	Логопедические занятия	-	-	-	-	-	+	
	Работа с природными материалами	+	+	+	+	-	-	
Художественная	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+	-	-	

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования четырех направлений: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, художественной и естественно-научной.

Естественно-научная	«ЭкоЛитта-дошкоЛитта»	-	-	-	-	+	-
---------------------	-----------------------	---	---	---	---	---	---

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
• обновить и ввести в действие с 01.01.2023 года новые инструкции по ОТ;

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании тяжелых объектов;

- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антикоррупционной защищенности организации.
Провести оценку качества и достоячности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антикоррупционной безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности	Заведующий Старший воспитатель	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов	
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					

Детельности в детском саду				Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июль-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдений	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педагога в форме брейнштурма с целью создания	Заведующий	апрель 2024	Протокол заседания педагога	

					новое проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь- август 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педагогического консульта с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2022	Протокол заседания педагогического консульта	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги	Май- август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педагогического консульта с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации Муниципального образовательного проекта «Время добрых дел»	Заведующий	Май 2022	Протокол заседания педагогического консульта	
4. Цифровизация образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь- февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического консульта	Старший воспитатель	Май 2022	Протокол заседания педагогического консульта	

3	Полительское собрание об использовании ЭО и ДПО в образовательном процессе	Старший воспитатель	Октябрь 2022	Протокол
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	2022-2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	Май-август 2022/2023	Акт выполненных работ
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 годов	Обучены 50% педагогов
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДПО	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы
5. Совершенствование системы охраны труда				
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесенные изменения в сфере охраны труда	Заведующий	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки
2	Проведение совещания с целью планирования	Заведующий	Апрель 2022	Протокол

	развития системы охраны труда в детском саду				
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2022	Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению III РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно апрель, октябрь	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	- Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.
Направления развития организации	Критерии и показатели оценки

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

- контроля в сфере охраны труда и безопасности.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и федеральных профессиональных мероприятий.
8. Квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и метапредметными технологиями за счет прохождения повышений числе в области овладения инновационными образовательными и 6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том требования законодательства РФ.
9. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с 5. Воспитание.
10. Внутренне и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и адаптации в 1-м классе школы.
11. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших образования для детей и их родителей.
12. В организации реализуются новые программы дошкольного дошкольников.
13. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей 1. **Ожидаемые результаты реализации программы развития**
14. Развитие детей.
15. Направленных на получение данных о тенденциях в области личностного 6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на формирование личности.
16. Развитие и формирование личности.
17. Здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное 5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое развитие детей.
18. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое развитие детей.
19. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, осуществляющими в нем 4. Подготовка методических рекомендаций по различным процессам.
20. Подготовка методических рекомендаций по различным процессам.
21. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня образовательных процессов, документооборота.
22. Модернизация и цифровизация управленческих и

<p>- Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>- Обучение 90% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p>	<p>- Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>- Обновление материально-технической базы на 30%.</p> <p>- Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>	<p>- Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>- Приrost финансирования организации на 30% за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>- Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>	<p>4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>	<p>5. Совершенствование системы охраны труда</p> <p>- Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>- Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>	<p>6. Усиление антикоррупционной защищенности организации</p> <p>- Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>- Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
	<p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</p>	<p>3. Повышение эффективности систем дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>			